УТВЪРДИЛ: /

*Мария Лазарова*

*Директор на ЦПЛР „Маша Белмустакова“, община Борован*

ПРИЕЛ: *Педагогически съвет при ЦПЛР „Маша Белмустакова“, – Община Борован, С решение от заседание на Педагогическия съвет, септември 2020 г.*

 **СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ЦПЛР „Маша Белмустакова“, ОБЩИНА БОРОВАН,** (2020-2022)

СЪДЪРЖАНИЕ:

I.ВЪВЕДЕНИЕ И ОБЩИ ПОСТАНОВКИ ЗА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

1. Контекст и обща постановка за създаване на стратегията.

2. Нормативна рамка за разработване на стратегията.

II.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И НА ГОТОВНОСТТА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЪЛНОЦЕННА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ЦПЛР „Маша Белмустакова“

III. ВИЗИЯ

 IV.СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

 V. КЛЮЧОВИ ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯ

 VI.СИСТЕМА ЗА МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

1. ВЪВЕДЕНИЕ И ОБЩИ ПОСТАНОВКИ ЗА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
2. Контекст и обща постановка за създаване на стратегията

Личностното развитие е предпоставка за по-качествен начин на живот и като такова, то дава възможност на всеки човек да осъзнае и развие своите знания, таланти и потенциал с цел по-добра реализация.

Правото на личностно развитие е регламентирано чрез Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата за приобщаващото образование.

Стратегия за подкрепа за личностното развитие е двугодишна и се разработва на институционално ниво. Тя е подготвена на база направените изводи от оценка на изпълнението на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на Община Борован за 2017-2019 г., които акцентират върху приобщаването, като колективно усилие, изискващо екипно действие - на деца и ученици, родители, педагогически специалисти, членове на общността, местни власти, неправителствени организации.

2. Нормативна рамка за разработване на стратегията

Стратегия за подкрепа на личностното развитие децата и учениците в ЦПЛР община Борован 2020 - 2022 г. е разработена в изпълнение на разпоредбите съгласно чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (приета с ПСМ № 286 от 04.11.2016 г.),

Настоящата стратегия отчита разпоредбите на чл. 177, ал. 1 от ЗПУО и чл. 4, ап. 1 от Наредбата за приобщаващото образование, които определят два вида подкрепа за личностно развитие - обща и допълнителна.



Общата

\

подкрепа за

личностно развитие

по чл. 178, ал. 1 от ЗПУО е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.

работа с дете и ученик по конкретен случай

ресурсно

подпомагане

психо- социална и зрителна рехабилитация

предост. на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни

**Допълнителна подкрепа** за

личностно

развитие

рехабилитация на слуха, говора, комуникативни те нарушения и при физически увреждания

достъпна архитектурна среда, технически средства, специализиран

дидактически материали, методики и специалисти

 Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187,ал. I от ЗПУО е насочена към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания, след извършване на оценка на потребностите.

 Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ЦПЛР,,Маша Белмустакова“-с. Борован е краткосрочен стратегически документ , в който са планирани мерки и дейности за периода 2020- 2022 г.

*Стратегия остава отворен документ за текущо допълване с нови дейности в рамките на утвърдените приоритети и мерки, по утвърдени правила, по инициатива на заинтересована институция - изпълнител и при осигурени човешки и материални ресурси.*

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И НА ГОТОВНОСТТА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЪЛНОЦЕННА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ЦПЛР, ОБЩИНА БОРОВАН. ОСНОВНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Данните показват влошена демографска картина като цяло, което е и най- сериозния проблем в бъдещото развитие на Общината. Подобряването на икономическия облик е един от възможните начини за повлияване в положително отношение на очертаните тенденции. Съществено е значението на образованието, като фактор за икономически растеж и заетост. Основен фокус на местно ниво е осигуряването на качествена инфраструктура и качество на обучението, възпитанието и социализацията, осъществявани в центъра.

Работата в ЦПЛР и дейностите, които изпълнява за занимания по интереси ,следва да се съобразят с провежданите извънучилищни дейности и работа по проекти в училищата. Наблюдаваният обем от групи, дейности и занимания спрямо обхванатите деца и ученици, е преразгледан и от учебната 2019/ 20г. и са включени и деца от селата Добролево и Малорад. Основните насоки в нашата работа е да се организират дейностите на центъра по начин, който да привлече допълнително средства чрез проекти, програми за развитие на дейностите или допълнително държавно финансиране.

Голям е броят на отпадналите ученици от училищата.Причините са най-различни:

 - Голям брой отсъствия;

 - Заминали в чужбина без заявление и удостоверение за преместване;

 - Семейни и социални причини;

Увеличава се броя на учениците в риск. За идентифициране на децата и учениците в риск са използвани критерии, съгласно дефинирането на тази група в Преходните и заключителните разпоредби на ЗПУО а именно:

 \* лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени, в т.ч. с родители в чужбина ;

 \* жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманио или унизително отношение или наказание във или извън семейството му;

 \* в опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, морално, интелектуално и социално развитие;

 \* ученици от семейства, които са обхванати от безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност и др.;

 \* ученици с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежения и кризи в семейството;

 \* ученици с отрицателно въздействие на домашната среда;

 \* ученици с функционална неграмотност и ниско образование на родителите и др.;

 \* ученици с трудности в усвояване на учебното съдържание, липса на навици за учене.

 Една от мерките на въздействие е включване на тези деца в дейностите на ЦПЛР.

* Поддържане на връзка между ръководителя на съответния клуб и родителите на ученика, застрашен от отпадане,
* Включване на учениците в риск в дейности, заложени в календара на центъра, с цел повишаване на мотивацията им за учене и развиване на чувство за отговорност и приобщаване към социалната среда.Участие в клубове по интереси, спортни дейности, състезания и мероприятия
* Разработване на ваканционни програми в ЦПЛР „Маша Белмустакова“.

.

*А-* Кадрова осигуреност в ЦПЛР „Маша Белмустакова“ за провеждането на политиката за приобщаващо образование

 През последните години по различни поводи на преден план излиза проблемът с липсата на правоспособни учители в трудоспособна възраст Допълнителен проблем е качеството на педагогическата дейност на част от работещите в системата на предучилищното и училищното образование.

 Директорът на ЦПЛР и ръководните кадри от Община Борован срещат значителни трудности при привличането на млади, мотивирани и компетентни педагогически кадри. За реализирането на тази цел е необходимо предлагането на привлекателни условия, което не е постижимо само с ресурсите, с които разполага ЦПЛР и Община Борован.

 По –голяма част от педагогическите специалисти и лекторите в ЦПЛР са пътуващи,което още повече усложнява тяхната работа.

 **III ВИЗИЯ**

 **Равен достъп до образование и подкрепа за личностно развитие на депата и учениците в община Борован- предпоставка за равноправие, социално включване н пълноценна личностна реализация.**

 **IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

**Стратегическа цел 1**: Осигуряване на необходимите условия в ЦПЛР „Маша Белмустакова“ за развитие на потенциала на децата и учениците според индивидуалните им нужди, стимулиране на личностната изява, при предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

**Специфична цел** 1.1*.* Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социални среда за развитие на способностите и уменията на учениците.

**Специфична цел** 1.2. Развитие на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство.

 **Специфична цел** 1.3Превенция на тормоза и насилието.

 **Стратегическа цел 2:** Изграждане на работещ модел за предоставяне на допълнителна подкрепа за децата със СОП , както и създаване на възможности за развитие и участие на тези деца и ученици във всички аспекти на живота на общността.

**Стратегическа цел 3:** Подобряване на социалната и психологическата среда в ЦПЛР „Маша Белмустакова“, предоставящи подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, чрез повишаване на компетентностите на педагогическия персонал и изграждане на позитивен организационен климат.

**Специфична цел 3. 1.** Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от ЦПЛР „Маша Белмустакова“в посока предоставяне на качествена обща подкрепа.

**Специфична цел 3.2.** Развитие на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта,

**A/ Дейности по изпълнение на цел 1:**

* Популяризиране чрез различни форми сред децата, учениците и родителите в училищата на възможностите за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие в ЦПЛР „Маша Белмустакова“.
* Разширяване на видовете обща подкрепа за личностно развитие, предоставяни от ЦПЛР и увеличаване на броя на децата, участващи в тях.
* Осигуряване на всички видове специалисти, необходими за осъществяването на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно техните желания и потребности.
* Организиране и провеждане на групови и индивидуални занимания за децата и учениците за развитие на интересите, способностите и компетентностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и изяви по интереси. Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на общинско, областно и национално ниво.
* Предоставяне на педагогическа и психологическа подкрепа, включително дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
* Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в ЦПЛР „Маша Белмустакова“ Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.

**В/ Дейности по изпълнение на цел 2:**

* Работещ екип за подкрепа личностното развитие на децата със СОП;
* Осигурени всички необходими ресурси за работа на ЕПЛР;
* Активно включване на децата и учениците във всички възможни изяви .

**С/ Дейности по изпълнение на цел 3:**

* Проучване на желанията и интересите на учениците за участие в занимания по интереси в ЦПЛР.
* Осигуряване на специалисти, организиране и провеждане на занимания по интереси в ЦПЛР.
* Подкрепа на развитието на ключовите компетентности на учениците чрез заниманията по интереси в областта на информатиката, природните науки и технологиите ;
* Осигуряване на дейности, свързани със спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
* Осигуряване на условия за осъществяване на дейностите по Националния календар за изяви по интереси за съответната учебна година, за развитие на способности в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта.
* Провеждане на вътрешно институционална квалификация относно възможностите за предоставяне на обща подкрепа и работа в екип.
* Създаване - групи за популяризиране на добри модели на работа и обмен на образователни ресурси.
* Организиране на форуми за споделяне на добри педагогически практики в областта на предоставянето на общата подкрепа на вътрешно институционално ниво.
* Насърчаване, мотивиране, стимулиране и методическа подкрепа на учителите в ЦПЛР.

 **V.КЛЮЧОВИ ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

Постигането на целите, заложени в Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата

и учениците в ЦПЛР „Маша Белмустакова“- Борован може да бъде измерено чрез следните ключови индикатори:

- Брой на организираните групи в ЦПЛР по направления;

- Процент на участващите ученици в дейностите на центъра, спрямо общия брой ученици в общината.

- Брой педагогически специалисти, участвали в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

 - Подобрение на материалната база.

**VI.** **СИСТЕМА ЗА МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА**

Отговорностите на учителите в ЦПЛР във връзка с изпълнение на Стратегията за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците 2020-2022 г. се определят от техните компетенции, идентифицираните потребности и планираните дейности. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни.

Събирането на информация за изпълнените дейности и постигнатите индикатори по изпълнение на целите на Стратегията започва три месеца преди да изтече срокът на стратегията. В същия период започва и организацията за изготвянето на нова стратегия за следващия период.